**Советы по общению с детьми с аутизмом**

**Правило №1. Для детей с аутизмом важно строгое соблюдение режима**

Особенным детям [необходима рутина.](https://letidor.ru/dom-i-rebenok/10-servisov-kotorye-spasut-molodykh-roditelei-ot-bytovoi-rutiny.htm) Ритуалы, которые повторяются изо дня в день, делают их жизнь проще. Детям хорошо и спокойно живется, когда они уверены, что «вчера» будет похоже на «завтра». И желательно в мельчайших деталях. Если что-то пошло не по плану, ребенок с аутизмом не всегда может справиться с эмоциями.

*Если ребенок привык, что он чистит зубы зеленой щеткой и кладет ее строго на вторую полочку справа, то не стоит перекладывать ее на другое место – это может сильно его расстроить.*

***Нарушение рутины может привести к сильному эмоциональному всплеску.***

**Правило №2. Используйте визуальное общение**

Дети с аутизмом лучше воспринимают информацию визуально, чем на слух. С ними не работает способ «Повтори много раз, и он тебя услышит и выполнит просьбу» или фраза «Я же тебе сто раз сказала».

***Не работает не потому, что они не слышат, а потому, что иначе воспринимают информацию.***

**Правило № 3. Чем проще ваша речь, тем лучше**

В общении с ребенком с аутизмом почти всегда действует так называемое правило «Один-один».Надо говорить медленно, спокойно, односложно.

***Если ребенок говорит вам одно слово, вы отвечаете ему тоже одним словом.***

**Правило№ 4. Старайтесь избегать иносказаний**

Ребенок не поймет вас, если вы скажете: «У меня голова раскалывается», – потому что буквально представит, как голова распадается на части. Надо объясняться проще: «Болит голова».

**Правило № 5. Научитесь ждать**

Коммуникация с ребенком, у которого есть расстройство аутистического спектра, не должна происходить в спешке. Взрослому, который задает ребенку вопрос «Гулять?», не стоит рассчитывать на моментальный ответ. Обработка информации происходит у всех по-разному. Кому-то требуется 10 секунд, кому-то минута, а кому-то и больше.

***Если много раз задавать один и тот же вопрос с расчетом на то, что ребенок быстрее ответит, можно только усугубить ситуацию.***

**Правило № 6. Обустройте окружающее пространство особенным образом**

Если вы знаете, что вам предстоит коммуникация с ребенком, у которого аутизм, постарайтесь организовать пространство соответствующим образом. Уберите то, что нельзя брать, отгородите пространство, за которое нельзя заступать.

***Лучше заранее обозначить место, где ребенку нужно стоять, сидеть, выполнять нужное действие.***

**Правило №7. Давайте ребенку сенсорную разгрузку**

У каждого человека есть какие-то ритуалы, которые успокаивают его. Для детей с аутизмом это особенно важно. Даже сама мысль о том, что они смогут пойти и сделать что-то приятное для себя, уже расслабляет.

**Правило №8. Не забывайте поощрять ребенка**

Положительное подкрепление – то, что заставляет людей двигаться вперед. Дети с аутизмом не исключение. Поэтому не стоит концентрироваться на наказаниях, когда ребенок ведет себя как-то не так. Лучше просто проигнорировать такое поведение, если оно не выходит за границы допустимого. Надо дождаться момента, когда ребенок сделает что-то, что вы от него хотели, и [незамедлительно поощрить его](https://letidor.ru/psihologiya/tolko-eti-10-pravil-sdelayut-pohvalu-poleznoy.htm).

***Гораздо эффективнее работает положительное подкрепление.***

**Конечно, эти правила, которые вот так вот запросто укладываются в восемь пунктов, не универсальны. Тот, кто хоть раз сталкивался с людьми, у которых есть расстройство аутистического спектра, подтвердит: *если вы знаете одного ребенка с аутизмом, вы знаете только одного ребенка с аутизмом.***

**И тем не менее именно с этой информации стоит начинать коммуникацию с особенным ребенком. И тогда все обязательно получится!**